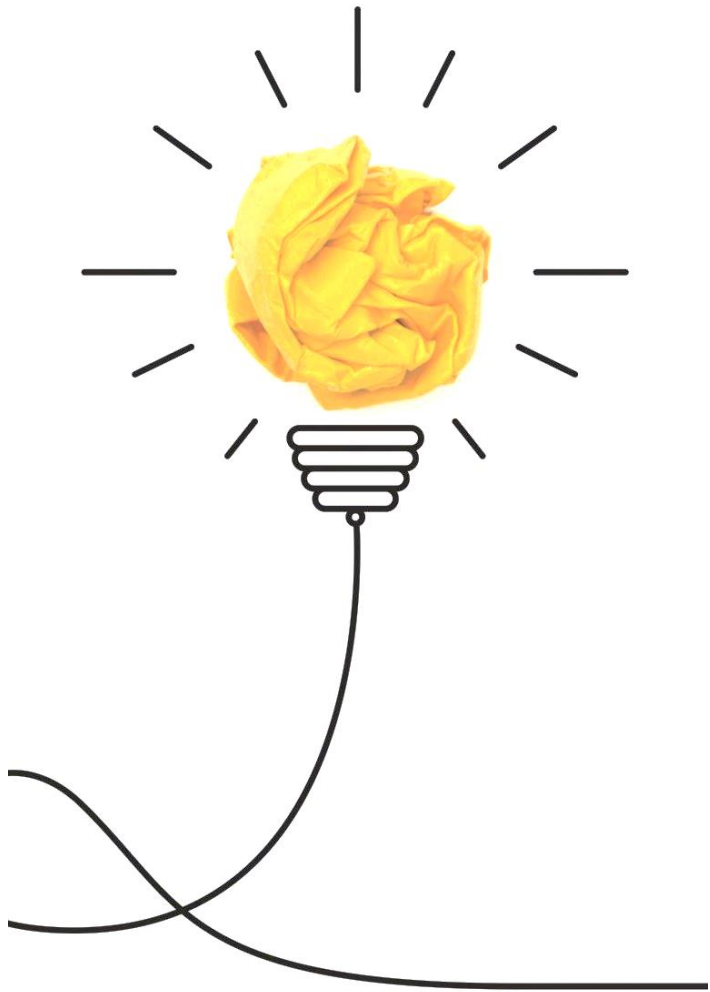




Cégep de Drummondville
Centre collégial d'expertise
en gérontologie | CCTT



Renforcer le transfert entre les personnes citoyennes, la recherche et les milieux d'enseignement:

Constats issus d'expériences croisées
pour et avec des personnes âgées

Mélisa Audet, PhD

Chercheuse - Centre collégial d'expertise en gérontologie

Cégep de Drummondville

Professeure associée - École de travail social

Université de Sherbrooke

Partage réflexif

Expériences professionnelles

- Collaboration avec des partenaires citoyens, une avenue porteuse en matière de TC
- Exemples de réalisations à travers mon parcours professionnel
- Défis rencontrés lors des démarches réalisées
- Facilitateurs et facteurs de succès identifiés
- Perspectives



Collaborer avec les personnes citoyennes

En recherche



Des bénéfices reconnus...

- Mieux comprendre les réalités vécues et rencontrer les besoins par le partage des connaissances expérientielles
- Enrichir les collectes de données
- Accroître les retombées des recherches réalisées
- Développer différentes compétences et renforcer le pouvoir d'agir chez les personnes impliquées



Approches intégrées en matière de TC

Collaborer tout au long du processus



TRANSFERT DE CONNAISSANCES EN FIN DE SUBVENTION

Diffusion des résultats une fois que le projet est terminé



TRANSFERT DE CONNAISSANCES INTÉGRÉ

Implication des utilisateurs comme partenaires du projet de recherche



La participation des **utilisateurs des connaissances** en tant que partenaires égaux des chercheurs tout au long de la démarche de recherche



Approches intégrées en matière de TC

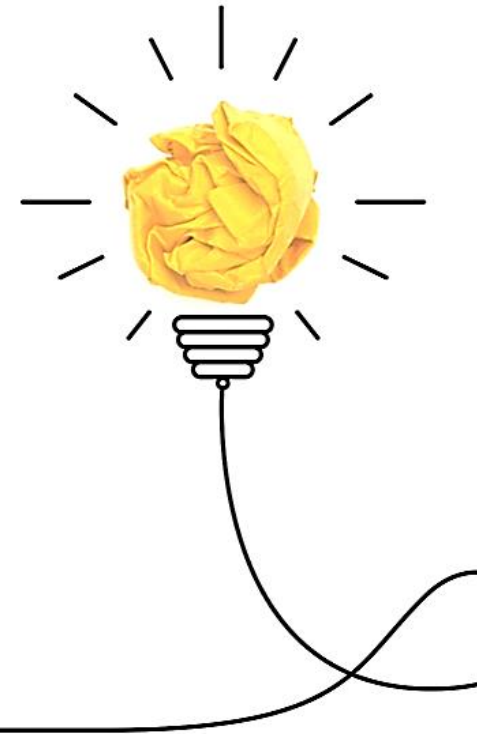
Collaborer tout au long du processus

Avantages..

- L'engagement des utilisateurs de connaissances - un prédicteur d'impact
- Ces approches peuvent contribuer à engendrer des apprentissages mutuels
- Les connaissances développées ont un meilleur potentiel d'être pertinentes, utiles, et utilisées par les utilisateurs de connaissances s'ils sont impliqués dès le départ



(Kastner, 2021; Kothari, 2017; Graham et al, 2018; Gagnon, 2011; Straus, 2013)



Collaborer avec les personnes citoyennes

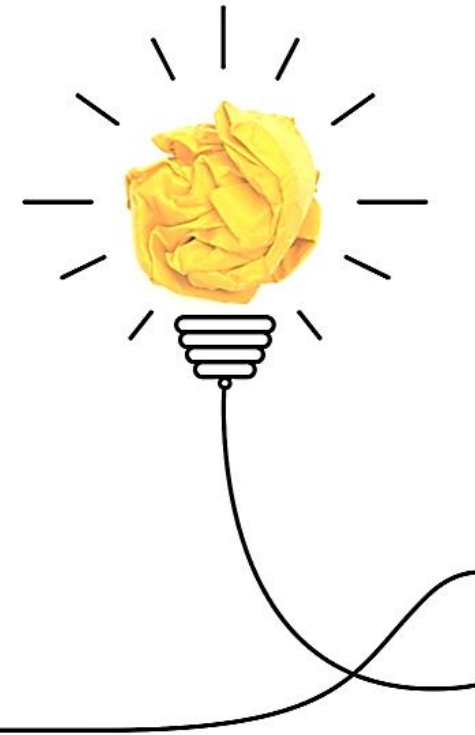
En enseignement



L'engagement de citoyens dans la formation de divers professionnels de la santé et travailleurs sociaux est une pratique reconnue et répandue

(Lartiguet et al. 2023; Lambert, 2021)

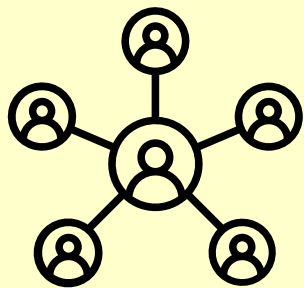
- Une pratique qui bonifie la formation de la relève, notamment par...
 - Mise en valeur des forces, ressources, aptitudes et aspirations des personnes usagères des services
 - Meilleure compréhension de leurs besoins
 - Réduction de la distance sociale entre les personnes usagères et les professionnels
- Potentiel de favoriser le pouvoir d'agir des personnes impliquées



Trois expériences professionnelles **POUR et AVEC les personnes âgées**

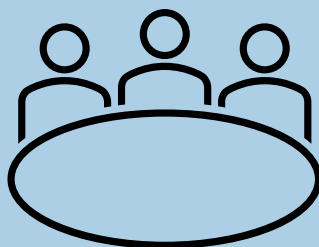


Trois expériences professionnelles **POUR et AVEC les personnes âgées**



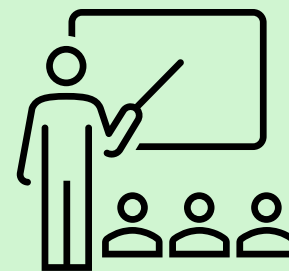
Implication de
partenaires âgés
au sein de projets
de recherche-
action

CC
EG Cégep de Drummondville
Centre collégial d'expertise
en gérontologie | CCTT



Création d'un
comité de
personnes âgées
soutenant la
recherche sur le
vieillessement

 Centre de recherche
sur le vieillissement



Implication de
personnes âgées
dans un contexte
d'enseignement
en gérontologie

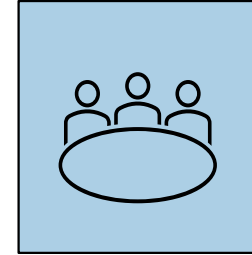
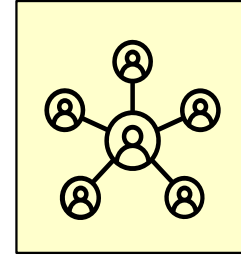
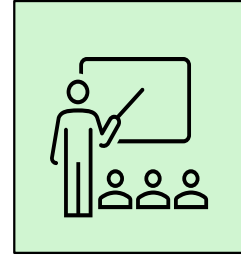
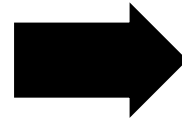
UDS Université de
Sherbrooke



Trois expériences professionnelles

Constats généraux

Implication des personnes ciblées pour leurs connaissances expérientielles en contexte d'enseignement et en recherche



En phase avec les principes du TC intégré...

- Par la transmission de leurs vécus et visions, contribution à la transformation des perspectives et de l'action au sein des initiatives
- Meilleure compréhension de la diversité des réalités et besoins - potentiel de réduction des stéréotypes

Aussi...

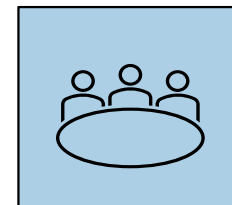
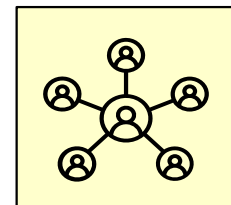
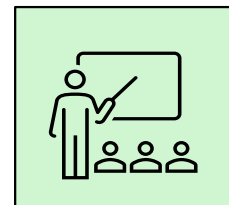
- Expérience humaine - facteur d'intérêt et de motivation
- Démocratisation de la recherche



Trois expériences professionnelles

Facteurs de succès

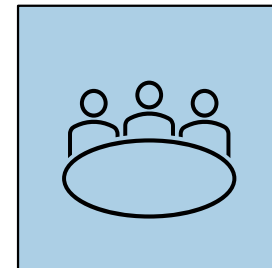
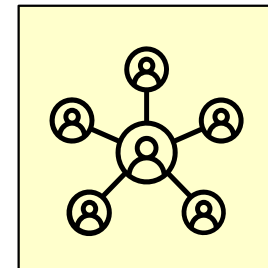
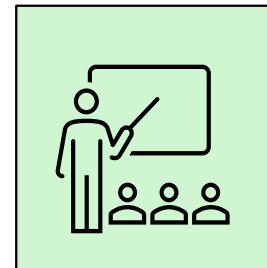
- Appui des instances de direction et formalisation des processus administratifs en soutien aux démarches
- Posture de collaboration des personnes responsables : ouverture, souplesse, humilité
- Relations de confiance, souvent personnes-dépendantes
- Clarification des rôles et des attentes
- Importance des stratégies de communications



Trois expériences professionnelles

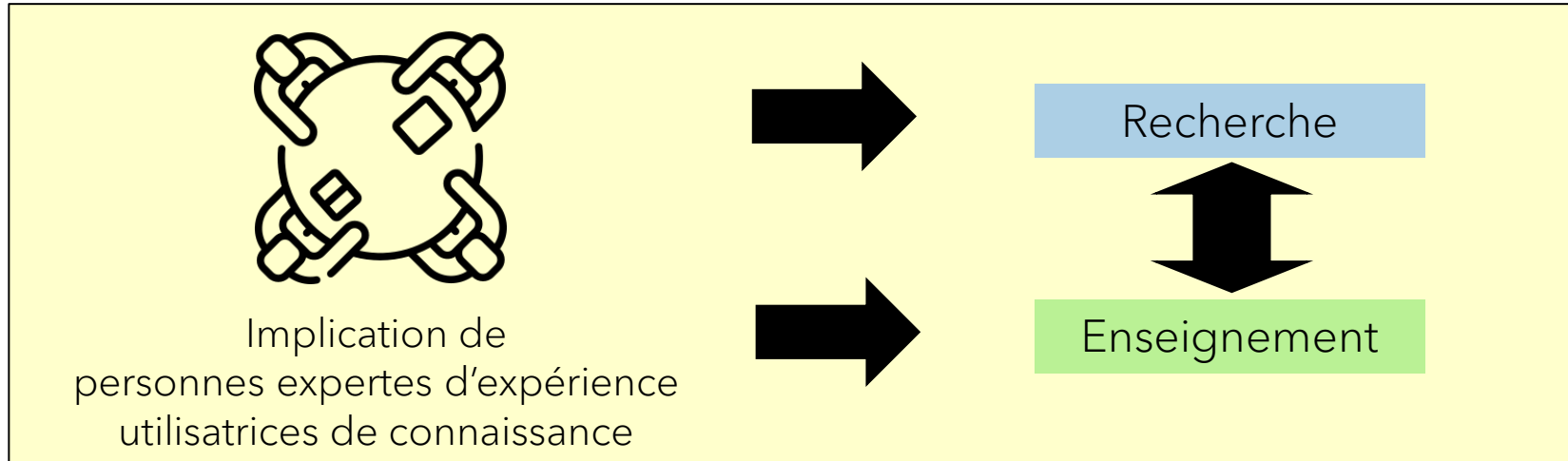
Défis rencontrés

- Ressources limitées en soutien à l'implication de personnes non-expertes, surtout lorsqu'il n'est pas prévu à la planification initiale
- Temporalités différentes entre les parties prenantes
- Besoins en matière de formation sur les approches collaboratives en recherche et enseignement
- Défis liés à la représentativité de la diversifiée, à l'équité et à l'inclusion
- Risques d'instrumentalisation



Partage réflexif

Perspectives en milieu collégial



Qui peuvent être ces personnes ?

Des personnes représentant des groupes sociaux ciblés, des personnes étudiantes, enseignantes, etc...?

Perspective du croisement des savoirs

Approche visant à sortir d'une structure relationnelle traditionnellement hiérarchisée, de décroiser les différents types de savoirs et de créer un contexte d'échanges constructifs et interdépendants (Boudreault, Kalubi, Sorel et al., 1998; Lobos Balcàrcel, 2016;)



Partage réflexif

Perspectives

Continuum de collaboration entre personnes citoyennes, la recherche et l'enseignement

Exemple d'un projet présentement en cours



Implication de personnes citoyennes:

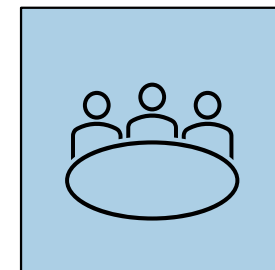
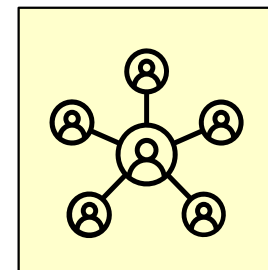
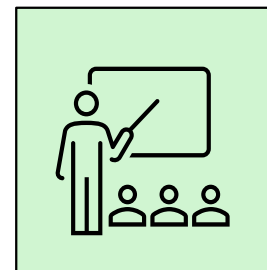
- Ensemble de la démarche de recherche
- Processus de transfert : cocréation et implantation d'outils de TC destinés au collégial



Partage réflexif

Pour conclure

- L'implication des personnes pour leurs savoirs expérientiels dans des démarches de TC intégré porte un potentiel à renforcer en milieu collégial
- Des opportunités de formation en matière de démarches collaboratives et de TC intégré sont croissantes
- Importance de l'évaluation des retombées de ces démarches





**Merci beaucoup à toutes
et à tous!**

CC Cégep de Drummondville
EG Centre collégial d'expertise
en gérontologie | CCTT

 Cégep
de Drummondville