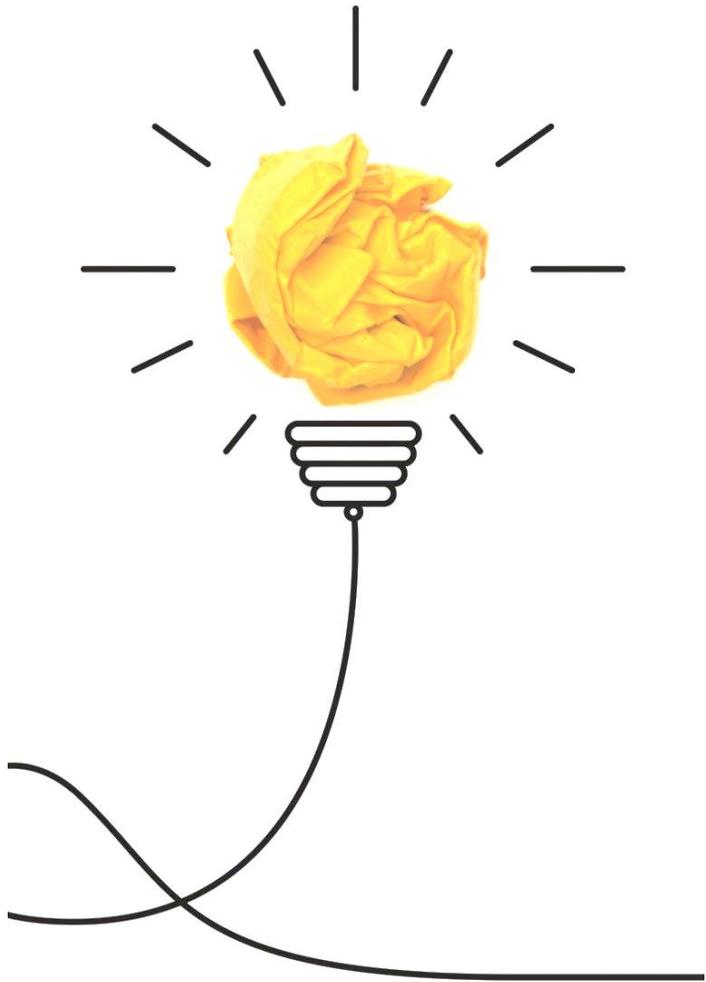




Cégep de Drummondville  
Centre collégial d'expertise  
en gérontologie | CCTT



# **Renforcer le transfert entre les personnes citoyennes, la recherche et les milieux d'enseignement:**

Constats issus d'expériences croisées  
pour et avec des personnes âgées

---

**Mélisa Audet, PhD**

Chercheuse - Centre collégial d'expertise en gérontologie

Cégep de Drummondville

Professeure associée - École de travail social

Université de Sherbrooke

Partage réflexif

## **Expériences professionnelles**

- Collaboration avec des partenaires citoyens, une avenue porteuse en matière de TC
- Exemples de réalisations à travers mon parcours professionnel
- Défis rencontrés lors des démarches réalisées
- Facilitateurs et facteurs de succès identifiés
- Perspectives



# Collaborer avec les personnes citoyennes

## En recherche



Des bénéfices reconnus...

- Mieux comprendre les réalités vécues et rencontrer les besoins par le partage des connaissances expérientielles
- Enrichir les collectes de données
- Accroître les retombées des recherches réalisées
- Développer différentes compétences et renforcer le pouvoir d'agir chez les personnes impliquées



# Approches intégrées en matière de TC

## **Collaborer tout au long du processus**



### **TRANSFERT DE CONNAISSANCES EN FIN DE SUBVENTION**

Diffusion des résultats une fois que le projet est terminé



### **TRANSFERT DE CONNAISSANCES INTÉGRÉ**

Implication des utilisateurs comme partenaires du projet de recherche



La participation des **utilisateurs des connaissances** en tant que partenaires égaux des chercheurs tout au long de la démarche de recherche



# Approches intégrées en matière de TC

## **Collaborer tout au long du processus**

Avantages..

- L'engagement des utilisateurs de connaissances - un prédicteur d'impact
- Ces approches peuvent contribuer à engendrer des apprentissages mutuels
- Les connaissances développées ont un meilleur potentiel d'être pertinentes, utiles, et utilisées par les utilisateurs de connaissances s'ils sont impliqués dès le départ



(Kastner, 2021; Kothari, 2017; Graham et al, 2018; Gagnon, 2011; Straus, 2013)



# Collaborer avec les personnes citoyennes

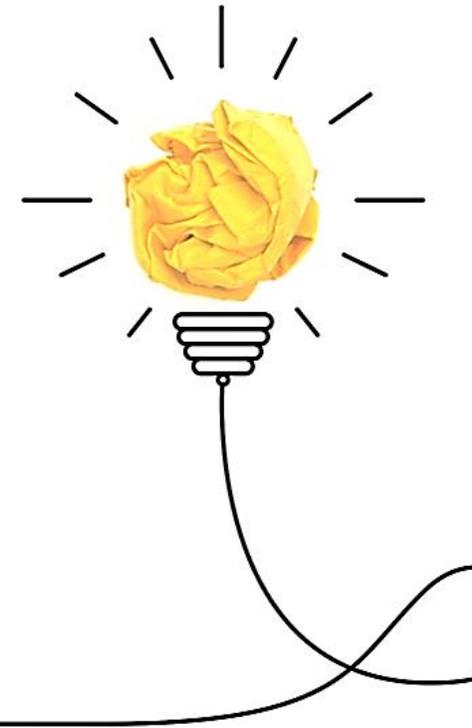
## En enseignement



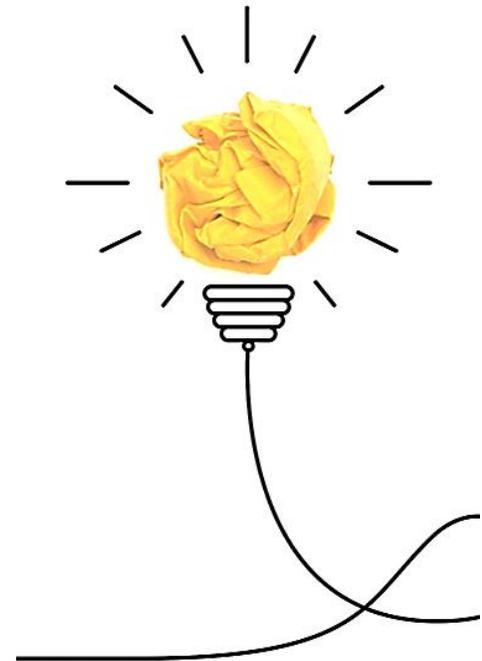
L'engagement de citoyens dans la formation de divers professionnels de la santé et travailleurs sociaux est une pratique reconnue et répandue

(Lartiguet et al. 2023; Lambert, 2021)

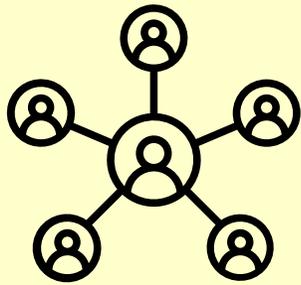
- Une pratique qui bonifie la formation de la relève, notamment par...
  - Mise en valeur des forces, ressources, aptitudes et aspirations des personnes usagères des services
  - Meilleure compréhension de leurs besoins
  - Réduction de la distance sociale entre les personnes usagères et les professionnels
- Potentiel de favoriser le pouvoir d'agir des personnes impliquées



# Trois expériences professionnelles **POUR** et **AVEC** les personnes âgées

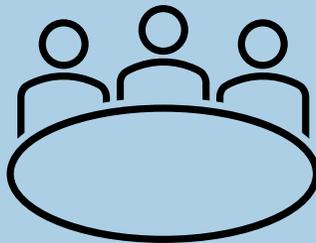


# Trois expériences professionnelles **POUR et AVEC les personnes âgées**



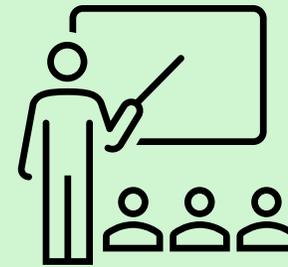
Implication de  
partenaires âgés  
au sein de projets  
de recherche-  
action

**CC**  
**EG** Cégep de Drummondville  
Centre collégial d'expertise  
en gérontologie | CCTT



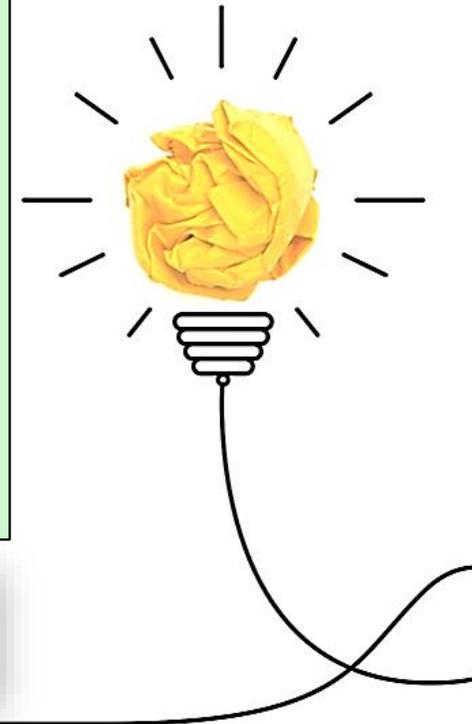
Création d'un  
comité de  
personnes âgées  
soutenant la  
recherche sur le  
vieillessement

 Centre de recherche  
sur le vieillissement



Implication de  
personnes âgées  
dans un contexte  
d'enseignement  
en gérontologie

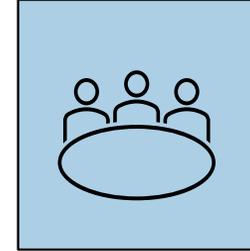
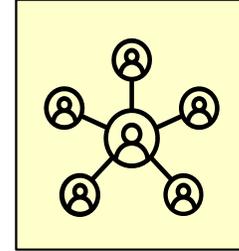
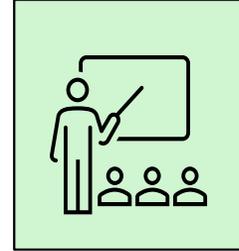
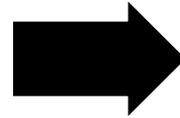
**UDS** Université de  
Sherbrooke



# Trois expériences professionnelles

## **Constats généraux**

Implication des personnes ciblées pour leurs connaissances expérientielles en contexte d'enseignement et en recherche



En phase avec les principes du TC intégré...

- Par la transmission de leurs vécus et visions, contribution à la transformation des perspectives et de l'action au sein des initiatives
- Meilleure compréhension de la diversité des réalités et besoins - potentiel de réduction des stéréotypes

Aussi...

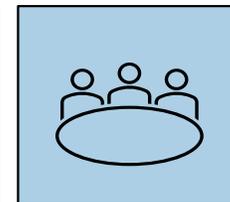
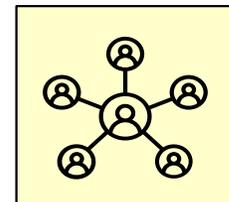
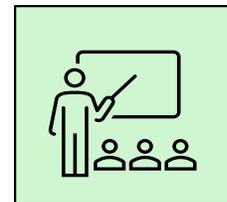
- Expérience humaine - facteur d'intérêt et de motivation
- Démocratisation de la recherche



# Trois expériences professionnelles

## **Facteurs de succès**

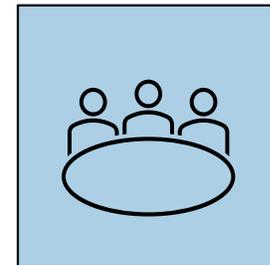
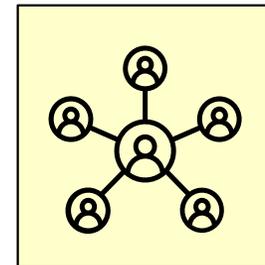
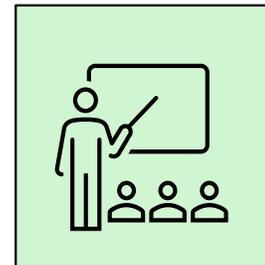
- Appui des instances de direction et formalisation des processus administratifs en soutien aux démarches
- Posture de collaboration des personnes responsables : ouverture, souplesse, humilité
- Relations de confiance, souvent personnes-dépendantes
- Clarification des rôles et des attentes
- Importance des stratégies de communications



# Trois expériences professionnelles

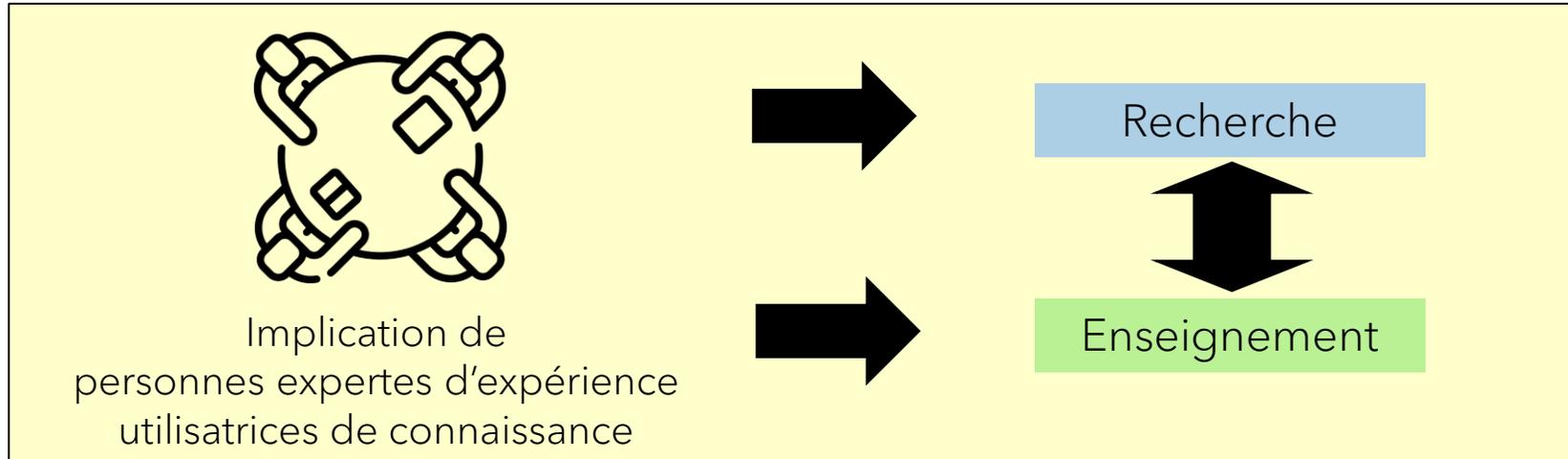
## **Défis rencontrés**

- Ressources limitées en soutien à l'implication de personnes non-expertes, surtout lorsqu'il n'est pas prévu à la planification initiale
- Temporalités différentes entre les parties prenantes
- Besoins en matière de formation sur les approches collaboratives en recherche et enseignement
- Défis liés à la représentativité de la diversifiée, à l'équité et à l'inclusion
- Risques d'instrumentalisation



# Partage réflexif

## Perspectives en milieu collégial



### Qui peuvent être ces personnes ?

Des personnes représentant des groupes sociaux ciblés, des personnes étudiantes, enseignantes, etc...?

### Perspective du croisement des savoirs

Approche visant à sortir d'une structure relationnelle traditionnellement hiérarchisée, de décroiser les différents types de savoirs et de créer un contexte d'échanges constructifs et interdépendants (Boudreault, Kalubi, Sorel et al., 1998; Lobos Balcàrcel, 2016; )



# Partage réflexif

## **Perspectives**

Continuum de collaboration entre personnes citoyennes, la recherche et l'enseignement

Exemple d'un projet présentement en cours



Implication de personnes citoyennes:

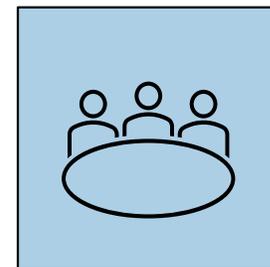
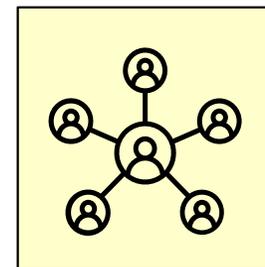
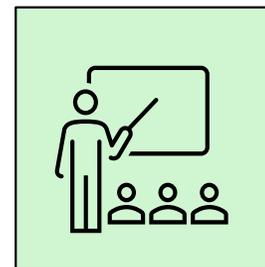
- Ensemble de la démarche de recherche
- Processus de transfert : cocréation et implantation d'outils de TC destinés au collégial



# Partage réflexif

## **Pour conclure**

- L'implication des personnes pour leurs savoirs expérientiels dans des démarches de TC intégré porte un potentiel à renforcer en milieu collégial
- Des opportunités de formation en matière de démarches collaboratives et de TC intégré sont croissantes
- Importance de l'évaluation des retombées de ces démarches





**Merci beaucoup à toutes  
et à tous!**

**CC** Cégep de Drummondville  
**EG** Centre collégial d'expertise  
en gérontologie | CCTT

 Cégep  
de Drummondville